

Согласовано председатель  
Совета учреждения  
М.В. Бабицкая  
Протокол № 1  
От 25 .03.2022 г.

Согласовано на  
педагогическом Совете  
протокол №3 от  
28.03.2022г.



Директор Т.Н. Тропина  
МБОУ ДО «Солонешенский ЦДТ»  
Приказ № 7/2 от 28.03.2022 г

ОТЧЁТ  
О САМООБСЛЕДОВАНИИ  
Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования  
«Солонешенский Центр детского творчества»

Для проведения процедуры самообследования была создана комиссия в следующем составе:

Председатель комиссии:

Т.Н. Тропина –директор ЦДТ

Члены комиссии:

О.А. Дергунова - педагог дополнительного образования ЦДТ;

М.В. Бабицкая - педагог дополнительного образования ЦДТ;

А.Н. Лагута – педагог дополнительного образования ЦДТ.

Протокол заседания комиссии от 24.03.2022 г. № 1

Отчёт о самообследовании представлен и утвержден на заседании педагогического совета учреждения Протокол № 3 от 28.03.2022г.

## ВВЕДЕНИЕ

Самообследование муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Солонешенский Центр детского творчества» проводится в соответствии со ст. 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. №462 г. «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2017 года №1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462». приказом директора ЦДТ №4\2 - Д от 05.03.2022 «О проведении самообследования по состоянию на 1 января 2022 года.

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о состоянии развития Учреждения, проведение диагностики и корректировки деятельности МБУДО по основным направлениям

В процессе самообследования проводилась оценка:

- образовательной деятельности;
- системы управления;
- содержания и качества подготовки обучающихся;
- организации учебного процесса;
- кадрового и учебно-методического обеспечения;
- материально-технической базы;
- функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Данный отчёт является итоговым документом завершившегося самообследования, результаты которого обсуждены и утверждены на заседании Педагогического совета МБУ ДО .

## АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.

### *Общая информация.*

Название ОУ	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Солонешенский Центр детского творчества» (МБУДО «Солонешенский ЦДТ»)
Тип	Учреждение дополнительного образования
Подвид	Дополнительное образование детей и взрослых
Учредитель	Муниципальное образование Солонешенский район Алтайского края
Организационно-правовая форма	Муниципальное бюджетное учреждение
Год основания	1974
Юридический адрес	659690 , Российская Федерация, Алтайский край, Солонешенский район, с. Солонешное, улица Красноармейская, д. 17.
Адрес, по которому осуществляется образовательная деятельность.	659690 , Российская Федерация, Алтайский край, Солонешенский район, с. Солонешное, улица

	Красноармейская, д. 17.
Филиалы	Солонешенская детско-юношеская спортивная школа (Солонешенская ДЮСШ)
Адрес, по которому осуществляется деятельность филиала.	659690, Российская Федерация, Алтайский край, Солонешенский район, с. Солонешное, улица Партизанская, д. 9.
Телефон, факс	+7(38594) 22186
Адрес сайта	<a href="http://cdtsln.edu22.info/">http://cdtsln.edu22.info/</a>
E-mail	budaziha@mail.ru
Фамилия, имя, отчество директора	Тропина Татьяна Николаевна

## **1. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения.**

### **1.1. Полное и краткое наименование учреждения в соответствии с Уставом:**

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Солонешенский Центр детского творчества» (МБУДО «Солонешенский ЦДТ»)

- Организационно-правовая форма: муниципальное бюджетное учреждение
- Тип учреждения: учреждение дополнительного образования.
- Вид учреждения: Центр детского творчества

1.2. Местонахождение: 659690, Российская Федерация, Алтайский край, Солонешенский район, с. Солонешное, улица Красноармейская, д. 17.

Телефон: +7(38594) 22186

E-mail: [budaziha@mail.ru](mailto:budaziha@mail.ru) сайт - <http://cdtsln.edu22.info/>

Учреждение имеет филиал: Солонешенская детско-юношеская спортивная школа.  
Сокращенное название филиала: Солонешенская ДЮСШ

1.3. Место нахождения филиала: 659690, Российская Федерация, Алтайский край, Солонешенский район, с. Солонешное, улица Партизанская, д. 9.

Телефон: +7(38594) 22721

Директор МБУДО «Солонешенский ЦДТ» – Тропина Татьяна Николаевна.

За работу ДЮСШ отвечает тренер-преподаватель Гусев Юрий Иванович

1.4. Учредителем и собственником имущества Учреждения является муниципальное образование Солонешенский район Алтайского края

1.5. Функции и полномочия Учредителя Центра от имени муниципального образования Солонешенский район Алтайского края исполняет комитет по образования и делам молодежи администрации Солонешенского района Алтайского края

1.6. Деятельность МБУДО «Солонешенский ЦДТ» направлена на:

- формирование и развитие творческих способностей обучающихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей детей в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном и интеллектуальном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепления здоровья обучающихся;

- выявление, развитие и поддержку талантливых обучающихся;
- профессиональную ориентацию детей и молодежи;
- развитие доступной среды и обучение детей с ОВЗ;
- социализацию и адаптацию обучающихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры детей и молодежи;
- освоение и внедрение новых образовательных технологий при условии сохранения традиций МБУДО;
- обеспечение образовательного процесса психолого-педагогической поддержкой;
- проведение мониторингов качества образовательного процесса, сохранности контингента обучающихся.

1.7. Деятельность МБУДО «Солонешенский ЦДТ» регулирует комплекс нормативно-правовых документов, в частности:

***международного уровня:***

Конвенцией о правах ребенка, одобренной Генеральной Ассамблее ООН от 20.11.1989;

***федерального уровня:***

Конституцией Российской Федерации;

Законом Российской Федерации «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ»;

Трудовым кодексом Российской Федерации

Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральный закон от 4.12.2007 № 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации»;

Федеральным законом от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных»;

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

Постановлением Правительства Российской Федерации от 15.08.2013г. №706 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг»;

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования»;

Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 05.05.2018 № 298н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»;

Приказ Министерства просвещения РФ от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

Письмо Минобрнауки № 09-3242 от 18.11.2015 «О направлении информации (методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы))»;

Письмо Минобрнауки № ВК-641/09 от 29.03.2016 «О направлении методических рекомендаций (методические рекомендации по реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ))»;

Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» № 41

***регионального уровня:***

Закон Алтайского края от 04.09.2013 №56 -ЗС «Об образовании в Алтайском крае»

Закон Алтайского края от 11.09.2008 № 68-ЗС «О физической культуре и спорте в Алтайском крае»;

Государственная программа Алтайского края «Развитие образования в Алтайском крае» (Постановление Правительства Алтайского края от 13.12.2019 № 494);

Распоряжение Правительства Алтайского края от 30.10.2018 № 305-р об утверждении концепции внедрения целевой модели развития региональной системы дополнительного образования; Паспорт регионального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование».

**муниципального уровня:**

Устав муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Солонешенский Центр детского творчества», утверждён постановлением Администрации Солонешенского района от 16.04.2021 года № 155, зарегистрирован в МИФНС России № 568 А по Алтайскому краю «04» мая 2021 года.

Свидетельство о постановке на учет Российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения серия 22 № 003872518.

МБУДО «Солонешенский ЦДТ» является юридическим лицом, имеет печать установленного образца

Лицензия на право ведения образовательной деятельности, выдана Главным управлением образования и молодёжной политики Алтайского края, регистрационный номер № 208, серия 22Л № 0001684, выдана «09» октября 2015 г., срок действия: бессрочная.

Программа развития учреждения - на 2019-2021 гг.

Дополнительная общеобразовательная программа 2020 – 2022 (утверждена приказом № № 33\1-д от 23.12.2020 )

Внутренние локальные акты МБУДО «Солонешенский ЦДТ»

Расчётно-финансовую деятельность МБУДО «Солонешенский ЦДТ» осуществляет центральная бухгалтерия комитета по образованию и делам молодежи Администрации Солонешенского района Алтайского края.

Нормативными актами Центра являются:

- решения (приказы) Учредителя;
- приказы директора;
- внутренние локальные акты;
- трудовые договоры (эффективные контракты);
- должностные инструкции работников.

В учреждении разработаны локальные акты, регламентирующие:

- деятельность органов самоуправления;
- образовательный процесс, взаимоотношения участников образовательного процесса;
- трудовые отношения.

**Выводы.** Организационно-правовое обеспечение в МБУДО «Солонешенский ЦДТ» отвечает всем современным требованиям обязательным к ведению образовательной деятельности, что позволяет директору Учреждения успешно создавать условия для повышения качества образования обучающихся и педагогов, обеспечивать эффективность социального партнерства, проводить дальнейшую работу по созданию единой информационной системы.

## **2. Материально-техническая база МБУДО «Солонешенский ЦДТ»**

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Солонешенский Центр детского творчества» располагает всеми необходимыми ресурсами и инфраструктурой для осуществления образовательной деятельности. ЦДТ на правах оперативного управления принадлежит часть здания по адресу: ул. Красноармейская.17 общая площадь помещений 353 м<sup>2</sup>. Здание МБУДО «Солонешенский центр детского творчества» состоит из 2х этажей, имеется

центральное отопление, водопровод, канализация, оборудовано 8 учебных кабинетов, 1 административный кабинет, 1 методический кабинет, актовый зал,

Все кабинеты оборудованы для осуществления образовательного и воспитательного процесса. Имеется актовый зал на 60 посадочных мест, 9 учебных кабинетов, кабинет директора. Рабочие кабинеты оснащены необходимым оборудованием, материалами в соответствии с направлением деятельности объединений. Площадь филиала ДЮСШ - 401,2 м<sup>2</sup>, площадь спортзала «Юбилейный» - 315,1 м<sup>2</sup>, на стадионе установлена тренажерная площадка по сдаче нормативов ГТО. Существующие площади позволяют вести обучение в две смены.

Наименование учреждения	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Солонешенский Центр детского творчества» (МБУДО «Солонешенский ЦДТ»)
Адрес учреждения	659690 , Российская Федерация, Алтайский край, Солонешенский район, с. Солонешное, улица Красноармейская, д. 17.
Год постройки здания	1969
Год последнего капитального ремонта	нет
Наличие ограждения территории	оборудовано
Количество путей эвакуации	3
Количество металлических входных дверей	1
Физическая охрана здания	нет
Наличие видеонаблюдения	не имеется
Этажность здания	2
Наличие автоматической пожарной сигнализации	оборудовано
Обеспечение сигнала на центральный пульт «01»	обеспечена
Наличие охранной сигнализации на пульт	оборудовано
Наличие тревожной кнопки вызова	оборудовано
Наличие системы оповещения сотрудников при пожаре	оборудовано
Проведение огнезащитной пропитки, срок действия пропитки	Срок действия до 2023 г.
Обеспечение противопожарного водоснабжения в здании	нет
Наличие огнетушителей	5

Обновлена мебель в кабинетах «Шахматы», «Резьба по дереву» .

Вставлены пластиковые окна, отремонтировано половое покрытие, Улучшена комфортная среда гардеробной комнаты (покраска, побелка, гардеробное оборудование). Улучшен внешний вид и санитарные условия в каждом кабинете (шторы, гардины, половое покрытия, заменены либо отремонтированы стулья, проведено освещение к рабочим местам детей и педагогов). К каждому рабочему месту педагога проведен интернет.

В актовом зале полностью обновлена одежда сцены.

Отремонтирована крыша спортзала «Юбилейный», отремонтирован сам зал (штукатурка, побелка, покраска). Произведен косметический ремонт фасада здания.

В ДЮСША в зале для кикбоксинга произведена замена окон на пластиковые стеклопакеты.

Оформление кабинетов предполагает воздействие на эмоциональную сферу ребенка, поэтому весь наглядный материал – плакаты, рисунки, иллюстрации красочные, яркие. В кабинетах оформлены выставки детских работ.

Имеется санитарно-эпидемиологическое заключение о соответствии МБУДО «Солонешенский ЦДТ» государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам.

Соблюдаются требования пожарной безопасности.

Материально-техническая база и социальные условия пребывания обучающихся способствуют реализации целей и задач образовательно-воспитательной деятельности учреждения.

Техническое состояние Центра - имеет частичные виды благоустройства;

- количество стационарных компьютеров – 4, используются в учебных целях – 1

- число ноутбуков – 4,

- количество проекторов – 2;

-число принтеров – 4

С 2020 году Центр подключен к сети Интернет, 5 кабинетов имеют доступ к локальной сети.

Есть пожарная сигнализация, тревожная кнопка (здание ЦДТ и филиала ДЮСШ) для усиления системы противодействия терроризму в Центре выполнены следующие мероприятия:

Изданы приказы с назначением ответственных лиц за:

- ликвидацию аварий и неисправностей; обеспечение пожарной безопасности;
- о мерах повышения антитеррористической безопасности;
- об организации охраны труда;
- о проведении инструктажей по охране труда;

Оборудование используется рационально, ведется учет материальных ценностей. Все помещения учреждений соответствуют санитарным и гигиеническим нормам, нормам пожарной и электробезопасности, требованиям охраны труда обучающихся и работников МБУДО «Солонешенский ЦДТ». Финансирование деятельности учреждения осуществляется за счёт бюджетных средств.

Бюджетное финансирование, предоставляемое учреждению, используется на содержание зданий, оплату коммунальных услуг и налогов, выплату заработной платы сотрудникам.

В оперативном управлении Центра детского творчества находятся помещения Центра, здание ДЮСШ и спорткомплекс «Юбилейный». В указанных помещениях имеется актовый зал, тренажерный зал, лыжная база, зал для занятий боксом-кикбоксингом, 2 игровых зала.

В здании поддерживаются нормальные медико-социальные условия пребывания обучающихся. Общее санитарно-гигиеническое состояние соответствует требованиям Госсанэпиднадзора: питьевой и температурный режимы поддерживаются в норме.

**Выводы:** Состояние материально-технической базы и оснащенности образовательного процесса оценивается как удовлетворительное. Потребность в закупке дополнительного технологического оборудования: компьютер - 2; электротитан – 1; потребность в замене мебели: Кресла для зрительного зала – 50 посадочных мест; стулья офисные - 20; шкаф книжный - 3; потребность в спортивном оборудовании: перчатки боксерские – 5 штук, мази для лыж.

### ***3. Цели и задачи учреждения***

Целью программы развития ЦДТ является создание условий для раскрытия творческой самостоятельной, социализированной личности, ориентированной на высокие культурные и общечеловеческие ценности, гражданскую компетентность и гуманность в структуре открытой социально-педагогической системы дополнительного образования.

Основные задачи, стоящие перед коллективом ЦДТ:



- обновление содержания и форм организации деятельности объединений за счет внедрения новых активных форм и методов работы, способствующих формированию здоровьесберегающей образовательной среды, развитию детской одаренности, становлению и социализации личности;
- организация экспериментальной работы по созданию новой модели взаимодействия с дошкольными и общеобразовательными учреждениями района, краевыми структурами;
- создание условий, обеспечивающих обновление и совершенствование программно-методического материала на основе постоянно изменяющихся интересов и потребностей детей и их родителей, разработка и внедрение новых перспективных проекторов, программ, инновационных технологий на основе компетентностного подхода:
  - расширение возрастного диапазона обучающихся;
  - обеспечение возможности получения качественного дополнительного образования детям из образовательных учреждений района за счет использования информационно-коммуникационных технологий, с элементами дистанционного обучения;
  - формирование особого образовательного пространства через организационную культуру учреждения, как гибко реагирующей системы образования и необходимой полисферы социального воспитания;
  - освоение системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов в образовательной деятельности учреждения.

#### **4. Структура образовательного учреждения и система его управления.**

Управление МБУ ДО осуществляется в соответствии с законодательством РФ, Уставом ЦДТ на принципах гуманизации, демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности, на основе сочетания принципов самоуправления коллектива и единоначалия. Учреждение имеет свою структуру управления, обусловленную целями, задачами и функциями. Управление учреждением осуществляет директор, назначаемый на должность приказом учредителя в соответствии с Законом РФ «Об образовании». Он планирует, организует, руководит и контролирует всю работу учреждения, отвечает за качество и эффективность его деятельности, представляет интересы ЦДТ во всех организациях района.

В учреждении имеется несколько уровней управления:

- директор;
- педагоги дополнительного образования; тренеры – преподаватели;
- обучающиеся, воспитанники.

Органом самоуправления является общее собрание трудового коллектива, которое определяет условия коллективного договора и соглашения с учредителем, обсуждает и утверждает правила внутреннего распорядка.

Формы самоуправления – педагогический совет, методическое объединение, совещание при директоре. Порядок их формирования, сферы деятельности регламентируется типовым положением и Уставом Учреждения и касаются содержательного аспекта деятельности.

В целом в ЦДТ сложилась управленческая команда с довольно высоким уровнем профессионализма, эффективно сотрудничающая с обучающимися, родителями, работниками Центра и общественностью, которые привлекаются к управлению в рамках различных структур, обеспечивающих режим функционирования и развития Учреждения. С целью осуществления связей в структуре управляющей системы: педагогический совет рассматривает наиболее актуальные проблемы, а методическое объединение и совещание при директоре конкретизируют решение проблем в реализации дополнительных общеразвивающих программ.

Полномочия органов управления, права и обязанности его членов закреплены Положениями, одобренными собранием трудового коллектива и утверждены директором.

В начале каждого учебного года руководство Центра определяет цели и задачи коллектива, составляет план мероприятий по повышению профессионального мастерства педагогов. Также определена Программа развития учреждения - на 2019-2021 гг., составлен план работы. Принятие

важных решений, документов, положений проводится совместно с коллективом на общих собраниях. Все принимаемые решения взвешены и обоснованы. Должностного, информационного, психологического барьера между руководством учреждения и педагогическим составом нет. В целом коллектив доволен уровнем управления, организацией рабочего времени и культурой внутри организации. Дружественно-деловой стиль общения снижает конфликтность, создавая положительный трудовой микроклимат в коллективе. Авторитет руководства признается всеми работниками и не ставится под сомнение.

Система управления МБУДО «Солонешенский ЦДТ» выстроена эффективно, в течение учебного года не возникают конфликтные ситуации внутри коллектива, отсутствуют жалобы со стороны родителей и обучающихся. Педагогический коллектив ЦДТ ориентирован на организацию многоцелевого личностно-направленного образовательного процесса на основе учета возрастных и индивидуальных особенностей детей, социального заказа, достижений педагогической науки и практики.

Вышеизложенное позволяет сделать **следующие выводы:**

- данная управленческая структура соответствует организации;
- учреждение функционирует в соответствии с актуальными нормативными документами и требованиями в сфере образования.
- в связи с утверждением новых федеральных и региональных нормативных документов в сфере образования, в «Солонешенском ЦДТ» в установленные сроки также разрабатываются и утверждаются соответствующие нормативные документы;
- профессионализм руководства находится в постоянном росте и совершенствовании и подкрепляется высокоморальными личностными качествами;
- в штат необходимо ввести должность заместителя директора по УВР.

Система управления эффективна для обеспечения выполнения функций Центра в сфере дополнительного образования.

## **5. Организация образовательного процесса.**

### **5.1. Статистические данные по контингенту обучающихся**

Общий охват обучающихся составил 903 человека.

<b>Численность обучающихся за счёт бюджетных ассигнований</b>	<b>Численность обучающихся по договорам об оказании платных образовательных услуг</b>
<b>903</b>	<b>0</b>

**Из них девочек – 435 человек, мальчиков – 468, детей с ограниченными возможностями здоровья – 25 человек, сирот -3, инвалидов- 2.**

### **Мониторинг движения обучающихся МБУ ДО «Солонешенский центр детского творчества» в 2021 году**

Название центра	На 31 мая 2021	На 15 сентября 2021			На 31 декабря 2021		
	всего	выбыли	прибыли	всего	выбыли	прибыли	всего
Солонешенский центр детского творчества	579	182	473	870	0	33	903

Итого	579	182	473	870	0	33	903
-------	-----	-----	-----	-----	---	----	-----

## 5.2. Содержание учебно – воспитательного процесса

Образовательная деятельность МБУДО «Солонешенский ЦДТ» за отчетный период строилась в соответствии с Образовательной программой учреждения.

Образовательная программа ежегодно формируется исходя из муниципального задания со стороны учредителя, социального запроса на дополнительные образовательные услуги, укомплектованностью штатов, нормативно - правовой и материально-технической базы Центра.

Содержание реализуемых общеобразовательных (общеразвивающих) программ ежегодно обновляется в соответствии с действующим законодательством.

Исходя из требований, образовательная программа Центра ориентирована на осуществление комплексного подхода в организации образовательного процесса в обучении, в воспитании и развитии обучающихся.

Все дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы соответствуют общей Образовательной программе Центра и являются основным документом планирования и организации образовательного процесса.

Программы разработаны на основе директивных и нормативных документов федеральных органов управления образования, с учетом опыта работы, теории и методики педагогики, психологии, гигиены. Все программы прошли сертификацию ПФДО. Данные программы предусматривают цели и задачи обучения, программный материал по разделам и по годам обучения; средства и формы подготовки обучающихся.

Дополнительные общеобразовательные (дополнительные общеразвивающие) программы обеспечивают строгую последовательность и непрерывность всего образовательно-воспитательного процесса, базируясь на следующих методах обучения: упражнение, игра, метод проектов, создание проблемной ситуации, практические методы, методы стимулирования учебной деятельности.

Исходя из требований, образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам направлена на:

- единство обучения, воспитания и развития творческих способностей учащихся;
- удовлетворение запросов обучающихся и их родителей, предоставляющих ребенку свободный выбор видов и сфер деятельности;
- непрерывное образование детей и подростков на протяжении нескольких лет по выбранному учащимися и их родителями (законными представителями) профилю;
- продолжение образовательного процесса в каникулярное время;
- ориентацию и адаптацию обучающихся в новой среде общения;
- закрепление учебных и коммуникативных навыков;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепления здоровья обучающихся;
- профессиональную ориентацию обучающихся;
- формирование общей культуры обучающихся.

Полнота реализаций дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ к контрольной точке отчетного периода составляет 100%.

В учреждении реализуются образовательные программы, удовлетворяющие различные потребности детей и родителей. Возможность добровольного выбора вида творчества, перехода из одного объединения в другое позволяют ребёнку определить свое место в жизни, оценить свои способности, реализовать свой творческий потенциал.

В целом Образовательная программа Центра отражает содержимое многообразие реализуемых дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ, позволяет

удовлетворить образовательные потребности детей, запросы родителей (законных представителей) обучающихся, определяет возможности продуктивного участия учреждения в создании адаптивной образовательной среды для личностного развития детей.

Образовательная деятельность Центра строилась по 5 направлениям: техническая, художественная, естественнонаучная, физкультурно-спортивная, социально-гуманитарная и осуществлялась согласно образовательной программе, учебному плану педагогами дополнительного образования на базе разработанных ими дополнительных общеразвивающих программ в количестве **25 ед.** Календарно-тематическое планирование педагогов было составлено в соответствии с содержанием дополнительных общеразвивающих программ, принято на педагогическом совете Центра и утверждено директором.

Расписание учебных занятий составлено с учётом целесообразности образовательного процесса, создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха детей разных возрастных групп, а также с учетом Санитарно-эпидемиологических требований к учреждению ДОД (2014г).

Продолжительность занятий и их количество в неделю в соответствии с Уставом Центра составляли: от 30 мин. (для дошкольников) до 3 часов (для обучающихся старшего возраста) 1 – 3 раза в неделю. После 30-40 мин. занятий был установлен перерыв 10 мин. для отдыха детей, проветривания и обработки помещений, в связи с распространением новой коронавирусной инфекции.

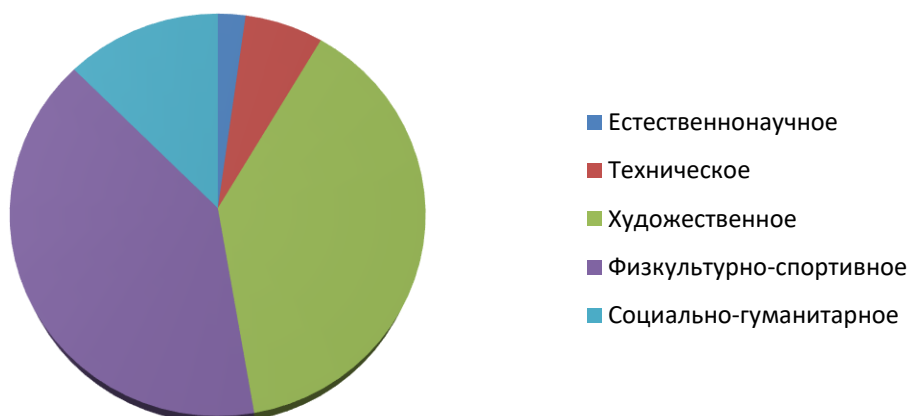
Учреждение работало в режиме 6-дневной рабочей недели, что обеспечивало занятость детей и в выходные дни в соответствии с их интересами и потребностями, способствовало реализации идей развития личности, обеспечивало условия для самовыражения и самоопределения.

Образовательный процесс в МБУДО «Солонешенский ЦДТ», согласно Уставу учреждения, начался с 1 сентября для обучающихся 2-го и последующих годов обучения, и с 10 сентября для обучающихся 1 года обучения. Окончательное комплектование учебных групп 1-го года обучения завершилось к 15 сентября. Затем производился прием и отчисление обучающихся. согласно заявлениям родителей, с изданием соответствующих приказов.

Общий охват обучающихся на 31 декабря 2021 года составил 903 человека, из них - 243 обучающихся филиала Солонешенская ДЮСШ. Сформировано 66 учебных групп (ЦДТ - 48 группы, ДЮСШ – 18 групп), в том числе:

1. Естественнонаучное – 1 объединение, 1 учебная группа / 20 чел.
2. Техническое - 2 объединения, 4 учебных группы / 57 чел.
3. Художественное – 5 объединений, 25 учебных групп / 350 чел.
4. Физкультурно-спортивное – 6 объединений, 27 учебных групп / 363 чел.
5. Социально - гуманитарное – 2 объединения, 9 учебных групп / 113 чел.

### Распределение обучающихся по направлениям



Количество детей по возрастам распределилось следующим образом:

Дети до 5 лет - 12 человек.

Дети 5-9 лет – 374 человека.

Дети 10-14 лет – 405 человек.

Дети 15-17 лет – 112 человек.

Дети 18 лет – 0 человек.



Вывод: преобладают дети младшего и среднего школьного возраста.

Причина – высокая загруженность детей старшего школьного возраста в школе.

Образовательная деятельность была организована на базе помещений ЦДТ, филиала ДЮСШ. Большинство образовательных программ Центра реализовывались в разновозрастных группах. Наполняемость групп составляла от 6 до 12 человек, что соответствует нормам СанПиН.

Посещаемость в творческих объединениях Центра в течение учебного года была достаточно высокой, несмотря на ограничительные меры из-за ковидной ситуации, сохранность контингента на конец года составила 98,8%. Достаточно высокий показатель сохранности контингента обучающихся по Центру в целом обусловлен целым рядом факторов:

- профессиональным уровнем педагогов;
- учетом интересов социального заказчика – детей и родителей;
- созданием комфортных условий для обучения и отдыха детей;
- обеспечением конкурсного участия детей в мероприятиях разного уровня;
- наличием системы контроля над качеством образовательного процесса на уровне педагогов и администрации Центра.

Для сохранения посещаемости на достаточном уровне были предприняты необходимые меры:

- в течение всего учебного времени были проведены комплексные проверки работы объединений, в т.ч. наполняемости групп;
- проведен анализ посещаемости объединений на основе проверки журналов учета работы педагогов;
- по результатам проверок подготовлена аналитическая справка, педагогам даны рекомендации по повышению уровня посещаемости в объединениях.

Контингент обучающихся посещающих Центр разновозрастный имеет разный интеллектуальный и социальный уровни развития и здоровья, для них создаются равные стартовые возможности.

Проблема, выявленная при комплектовании учебных групп и сохранности контингента обучающихся – низкий процент обучающихся старшеклассников.

В творческие объединения принимаются дети, независимо от места учёбы и проживания, возрастной состав 5-18 лет. Формирование групп ведётся по временным этапам и по интересам детей.

Зачисление детей проводится на добровольной основе. Расписание занятий является нормативным документом, регулирующим организацию учебных занятий. Расписание составляется с учётом рационального распределения свободного времени и занятости учащихся в школе, с учётом

возрастных и санитарно-гигиенических норм. При проведении занятий предусматривается перерыв для отдыха детей.

В расписании указаны название группы, год обучения, время и продолжительность занятий, место проведения, фамилия, имя, отчество педагога. Расписание утверждается директором. В течение года оно может корректироваться в связи с производственной необходимостью.

Допускается разовый перенос занятий педагогами по согласованию с администрацией ЦДТ. Все изменения и корректировки расписания утверждаются директором Центра. В расписании определяется ежедневная нагрузка педагога. Норма составляет 4- 6 часов в день.

Занятие является основной формой учебно-воспитательной работы ЦДТ. Содержание образования определяется программами, разработанными педагогами самостоятельно с учётом запросов обучающихся, потребностей общеобразовательных учреждений, особенностей окружающей социокультурной среды.

Выводы:

- Все общеобразовательные (общеразвивающие) программы утверждены на Педагогическом Совете Центр и прошли сертификацию краевых экспертов в системе ПФДО.
- Программы разработаны в соответствии с основными требованиями к структуре, содержанию и оформлению программ, во всех документах включен раздел по организации и проведению промежуточной и итоговой аттестации, представлен диагностический инструментарий, к программам разработаны рабочие программы по годам обучения.
- Все реализуемые программы являются модифицированными и предусматривают выполнение обучающих, развивающих и воспитательных функций.
- Образовательная программа Центра способствует развитию познавательной активности обучающихся и их творческих способностей. Формирует личностные социальные компетенции, помогает им в вопросах самоопределения.
- Для организации образовательного процесса в Центре имелась вся необходимая нормативно-правовая, программно-методическая и материально-техническая база.
- Расписание учебных занятий составлено с учётом целесообразности образовательного процесса и Санитарно-эпидемиологических требований к учреждению дополнительного образования.
- Организация образовательного процесса строится на основе учебного плана и регламентируется расписанием занятий.
- Учебный план ЦДТ – это дидактическая модель процесса обучения, включающая в себя состав и обобщённое содержание предметов, связей между ними, их соотносённость по возрастным группам и годам обучения.
- Учебный план разработан с учётом психолого-педагогических данных диагностики интересов обучающихся к различным видам деятельности.
- Учебный план ЦДТ разработан в соответствии с Законом "Об образовании", который предопределяет необходимость и обязательность учебного плана в качестве компонента нормативно-регулирующей деятельности учреждения дополнительного образования.
- Учебный план МБУДО «Солонешенский ЦДТ» составлен в соответствии с Уставом учреждения. Он наглядно отражает по своему содержанию и структуре личностно-ориентированный подход к обучению и воспитанию, а также обеспечивает освоение современных форм досуга, формирование общей культуры, духовного образа жизни.
- Учебный план построен на принципах уровневой дифференциации, что позволяет при его реализации концентрировать требования к содержанию, целям, задачам, педагогическим методам.

В соответствии с этими представлениями конструируется три структурных модуля учебного плана ЦДТ – общеразвивающий, деятельностно-практический, познавательно-обучающий.

Общеразвивающий модуль является ведущим для детей дошкольного и младшего школьного возраста. Программы этого модуля формируют у ребёнка умение делать то, что требуется, а не то, что захотелось, пробуждают желание узнавать новое и испытывать радость от этого.

Деятельностно-практический модуль приоритетен для детей среднего школьного возраста. Здесь обучающиеся осуществляют выбор направления, коллектива, проходит апробация избранного вида деятельности, дети получают базовое дополнительное образование, определённое программой, по которой работает педагог. На этом этапе дети получают определённый уровень знаний, умений и навыков, развивается их активность и прослеживается личностный творческий рост.

Познавательный-обучающий модуль предусматривает работу со старшеклассниками, здесь обучаются дети, добившиеся определённых результатов. Здесь создаются условия для их творческого саморазвития, профессионального самоопределения. В этом модуле создаются обучающие программы, нацеленные на определённый результат и учитывающие индивидуальные особенности ребёнка.

### 5.3. Программно-методическое обеспечение образовательного процесса

Программно-методическая деятельность Центра детского творчества направлена на разработку, апробирование и коррекцию дополнительных общеразвивающих программ с целью увеличения срока реализации программ и внедрения проектного метода обучения. В течение года проводились консультации с педагогами по разработке и корректировке программ, организовано рецензирование программ, разработанных к началу учебного года.

В течение учебного года все общеразвивающие программы педагогов дополнительного образования Центра были приведены в соответствии с требованиями к содержанию и оформлению образовательных программ, с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами.

Всего в 2021 учебном году в Центре реализовывалось 25 дополнительных общеразвивающих программ.

Из них по направлениям образовательной деятельности соответственно:

<b>Динамика изменения по направленностям общеобразовательных программ в % от общего числа программ</b>			
<b>№</b>	<b>Направленность</b>	<b>2020 год</b>	<b>2021 год</b>
1.	Естественнонаучная	5.5	4
2.	Техническая	5.5	8
3.	Физкультурно-спортивная	22.2	24
4.	Художественная	66,6	52
5.	Социально-гуманитарная	0	12

Перечень общеобразовательных программ, принятых к реализации в ЦДТ, утверждается ежегодно на учебный год.

#### Программное поле образовательной деятельности ЦДТ

#### **Перечень дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ**

<b>№</b>	<b>Перечень программ, объединение</b>	<b>Педагог, реализующий программу</b>	<b>Срок реализации</b>	<b>Возраст обучающихся</b>
<b>Художественная направленность</b>				
1	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юный художник»	Лагута А.Н.	1 год	5-7

2	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Роспись по дереву»	Лагута А.Н.	3 года	10-18
3	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Изобразительное искусство»	Лагута А.Н.	3 года	7-12
4	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Резьба по дереву»	Далгаймер В.Р.	3 год	10-18
5	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Вокальный ансамбль «Радость»	Крохина Е.П.	5 лет	5-18
6	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Все вместе»	Крохина Е.П.	1 год	5-7
7	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юный художник»	Лагута А.Н.	1 год	5-7
8	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Вышивка»	Бабицкая М.В.	1 год	6-16
9	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Бумага - волшебница»	Бабицкая М.В.	3 года	5-11
10	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «вышивка лентами»	Бабицкая М.В.	1 год	5-18
11	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Ритмика»	Бердюгина Е.А.	2 года	5-9
12	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Ансамбль студии танца «Загадка»	Бердюгина Е.А.	1 год	5-18
13	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Загадочный мир танца»	Бердюгина Е.А.	4 года	9-15
<b>Физкультурно-спортивная направленность</b>				
14	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Бокс»	Булгаков В.В.	3 года	9-17
15	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Шахматы»	Баев М.М.	3 года	6-17
16	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Лыжные гонки»	Гусев Ю.И. Михайлов П.И. Новиков С.Л.	6 лет	9-17
17	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Волейбол»	Старков И./В.	3 года	9-17
18	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Гири»	Гусев Ю.И.	1 год	12-18
19	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Чирлидинг»	Дергунова О.А.	1 год	10-18
<b>Естественнонаучная направленность</b>				
20	Дополнительная общеобразовательная	Бабицкая М.В.	1 год	7-10



	общеразвивающая программа «Экологическая азбука»			
<b>Техническая направленность</b>				
21	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Начальное техническое моделирование»	Далгаймер В.Р.	1 год	10-11
22	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «LEGO-конструирование»	Бабицкая М.В.	1 год	5-9
<b>Социально-гуманитарная направленность</b>				
23	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа Детский педагогический отряд «Твори добро, Я - Лидер»	Дергунова О.А.	1 год	10-18
24	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа Муниципальная программа для школьников « Я - Лидер»	Дергунова О.А.	1 год	10-18
25.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Словесная мастерская»	Тропина Т.Н.	1 год	12 -18

Реализация учебно-тематических планов программ по ступеням (годам) обучения: в полном объеме реализован учебно-тематический план по 25 программам, что составляет 100%;

Педагогами ЦДТ создаётся учебно-методическое обеспечение образовательных программ. Количество учебно-методической и справочной литературы, учебных пособий, наглядности, раздаточного материала составляет в среднем 2 экземпляра на одного обучающегося, что соответствует требованиям, предъявляемым к образовательным учреждениям данного статуса.

Общеразвивающие программы в своем большинстве имеют все типы и виды учебно-методических материалов. Материалы учебных пособий, используемых педагогами, соответствуют программным требованиям.

Большую роль в повышении качества образовательного процесса играет разработка качественной учебно-методической продукции, предназначенной как для педагогов Центра, так и для обучающихся.

#### **6.Результативность обучающихся МБУДО «Солонешенский ЦДТ за 2021 год**

За прошедший год от общего числа обучающихся МБУДО «Солонешенский ЦДТ» в различных конкурсах и мероприятиях участвовало 356 человек (39.42), из них 204 (57.3%) детей и подростков стали победителями и призёрами. При этом основное участие было только в конкурсах муниципального и регионального уровней.

#### **Информация о достижениях обучающихся (2021 год)**

Международный уровень		Всероссийский уровень		Краевой уровень		Муниципальный уровень	
Участники	победители	участники	победители	участники	победители	участники	победители
0	0	0	0	185	155	171	163

## **7. Анализ результатов диагностики уровня профессиональной компетентности педагогов ЦДТ.**

Сформировавшийся состав педагогического коллектива ЦДТ позволяет обеспечить решение поставленных в программе деятельности задач.

### **Структура кадрового состава педагогического коллектива ЦДТ**

№ п/п	Категории педагогических работников	Количество педагогических работников		
		Штатные	Совместители	Всего
1	педагоги дополнительного образования	10	0	10
2.	тренера-преподаватели	3	2	5
3.	администрация	1		1
всего:		14	2	16

### **Качественный состав педагогического коллектива ЦДТ**

п/п		кол-во педагогических работников		
		штатные	совместители	всего
1	Квалификационные категории			
1.1	высшая категория	12	2	14
1.2	первая	2	-	2
2	образование			
2.1	высшее	11	2	13
2.2.	среднее специальное	3	-	3
2.3.	высшее специальное	11	2	13
3.	стаж работы			
3.1.	до 5 лет	0		0
3.2.	5-10 лет	5		5
3.3.	10-20 лет	2	2	4
3.4	свыше 20 лет	7		7

Педагоги награждены Почетной грамотой Министерства образования и науки Российской Федерации. 2 педагога имеет значок «Отличник просвещения».

### За отчетный период прошли переподготовку

№	Ф.И.О.	По программе	Где проходил
1	Дергунова Ольга Анатольевна	«Организация деятельности детских общественных объединений в образовательной организации»  256 часов	«ООО Байон» г. Барнаул

### За отчетный период прошли курсы повышения квалификации

№	Ф.И.О.	Тема курсов	Где проходил
1	Баев Михаил Михайлович	«Организация работы шахматного клуба », 72 часа	«ООО Байон» г. Барнаул
2	Старков Иван Васильевич	Организация деятельности тренера по волейболу, 72 часа	«ООО Байон» г. Барнаул

Прошел аттестацию на соответствие занимаемой должности тренер – педагог Гусев Юрий Иванович. Анализ квалификационного уровня педагогов позволяет сделать вывод о наличии устойчивой тенденции к повышению.

Работа с целью повышения профессионального мастерства педагогов ЦДТ в 2021 проводилась по следующим направлениям:

- оказание консультативной помощи педагогам Центра по вопросам организации учебно-воспитательного процесса в объединениях, создании образовательных программ, оформлении необходимой документации;
- организация и проведение методических семинаров для педагогов Центра;
- организация работы по повышению квалификации педагогических работников;
- вовлечение педагогов в творческий поиск, в инновационную, опытно-экспериментальную, научно-исследовательскую деятельность;
- работа с детьми с ОВЗ;
- оказание практической помощи в подготовке и проведении открытых занятий;

Актуальным вопросом остается методическое сопровождение направления работы с одаренными школьниками и высокоодаренными детьми, разработка индивидуальных маршрутов развития.

Педагоги ЦДТ постоянно участвуют в работе методических объединений, семинарах, проводят открытые занятия и мастер-классы.

В соответствии с планом методической работы в течение года были подготовлены и проведены:

**1. Педагогические советы:** «Организация учебно-воспитательного процесса»; «Мониторинг, как одно из направлений в повышении качества дополнительного образования детей», «Воспитательный потенциал учреждений дополнительного образования и организация содержательного досуга обучающихся»; «Социальное партнерство учреждения дополнительного образования с детскими, общественными организациями, учреждениями района».

**2. Методические объединения:** «Активизация работы с родителями – залог успеха работы объединений»; «Согласование образовательных программ творческих объединений»; «О результатах деятельности творческих коллективов за 2021 год»; «Итоги внутриучрежденческого контроля, анализ работы новых объединений».

К проведению семинаров привлекались опытные педагоги центра, которые делились своими наработками с коллегами.

**Выводы.** Уровень профессионализма современной компетенции педагогических работников в целом отвечает требованиям социального заказа, а их квалификация соответствует реализуемым дополнительным (общеразвивающим) программам.

Руководством центра составлен индивидуальный план прохождения педагогами курсов повышения квалификации и профессиональной переподготовки, аттестации или подтверждение педагогических категорий. Педагоги стараются принимать участие в педагогических конкурсах, создавать личные веб-сайты с результатами своего труда. Все результаты деятельности Центра выставляются в сеть Интернет на сайт организации.

### **8. Оценка функционирования внутренней о системы оценки качества образования**

В учреждении система оценки качества образования представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку образовательных достижений обучающихся, эффективности выполнения дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ.

Разработанная Программа внутриучрежденческого контроля дает возможность отслеживать:

- качество работы педагогических работников,
- реализация образовательных программ в полном объеме (прохождение материала, проведение тематических занятий, экскурсий и пр.);
- наличие положительного эмоционального микроклимата на занятиях и пр.

В рамках контроля использовались разные формы и методы работы: административные плановые проверки, наблюдение, проверка документации, анализ контрольных занятий, анализ учебно-тематических планов и программ

Качество образовательной деятельности оценивается по результатам мониторинга качества освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ и проводится педагогами по итогам года с помощью следующих показателей, позволяющих отслеживать динамику достижений учащегося.

#### **1. Учебно-познавательная компетенция:**

1.1. Теоретические знания (по основным разделам учебно-тематического плана, программы), владение специальной терминологией

1.2. Практические умения, навыки, предусмотренные программой (по основным разделам учебно-тематического плана)

#### **2. Творческие навыки**

3. Способность к успешной социализации, гражданская активность, готовность к саморазвитию, самосовершенствованию.

Вопросы контроля рассматривались на заседаниях педагогического Совета, на методических объединениях, на совещании при директоре.

### **9. Заключение**

9.1. По результатам самообследования за 2021 год в целом получены следующие показатели:

- в Центре детского творчества накопленный педагогический, методический, административно-управленческий опыт позволяет коллективу в современных условиях осуществлять дополнительное образование детей как единый, целенаправленный процесс, интегрирующий воспитание, обучение и развитие;

-программный материал усвоен обучающимися на всех уровнях: ознакомительном, базовом, углубленном примерно на 100%;

- общая сохранность контингента обучающихся составляет 98,2%;

- педагогический состав стабильный;

В соответствии с целями и задачами учреждения предусмотрено осуществление ряда поэтапных действий, затрагивающих и содержательную, и формальную сторону образовательного процесса, а именно:

1. Обновление содержания образовательного процесса МБУДО «Солонешенский ЦДТ» на основе:

- создания условий для разработки в учреждении интегрированных программ повышенной сложности, что предполагает разноуровневый характер дополнительного образования и создание специальных, в том числе и элитарных, структур и объединений, работающих по данным программам;

- усиления работы педагогов по работе с одарёнными детьми, привлечения обучающихся к участию в разнообразных конкурсах и выставках;

2. Обновление методической работы:

- мотивирование педагогического состава Учреждения на самообразование, повышение квалификации, аттестацию на высшую квалификационную категорию.

3. Изменения в культурно - досуговой деятельности:

- расширение диапазона коллективных семейно-досуговых дел (экскурсий родителей с детьми, походы выходного дня и др.).

4. Модернизация системы.

- изменения в системе управления, связанные с формированием изменения среды, появлением новых объектов управленческой деятельности

Таковы намеченные преобразования по основным направлениям деятельности ЦДТ, которые должны привести к постепенному формированию комплексного целостного образовательного пространства, ориентированного на развитие и саморазвитие личности обучающегося.

9.2. Общие выводы и предложения.

По результатам самообследования деятельности МБУДО «Солонешенский Центр детского творчества» можно сделать выводы:

- учреждение работает в режиме развития, с учетом требований, предъявляемых к учреждениям дополнительного образования;
- уровень выполнения муниципального задания по наполняемости учебных групп соответствует нормативным актам, положительно стабилен;
- учреждение располагает необходимыми организационно-правовыми документами для ведения образовательной деятельности;
- система управления эффективна для обеспечения выполнения функций Центра в сфере дополнительного образования;
- показатели уровня достижений и творческих успехов обучающихся на муниципальных, региональных конкурсах, соревнованиях и фестивалях свидетельствуют о хорошем качестве реализации дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ;
- продолжается работа по совершенствованию мониторинга результатов образовательной деятельности, работы с родителями, укреплению материально-технической базы Центра;
- взаимодействие Центра с образовательными учреждениями села в рамках сетевого, находится на начальном уровне;
- работа учреждения в аспекте качества управления осуществляется в режиме стабильного функционирования. Все участники образовательного процесса удовлетворены

результатами деятельности Центра. Вместе с тем, зоной актуального развития управленческой деятельности учреждения является создание системы информирования педагогов, родителей и детей о различных сторонах деятельности учреждения, связанных с управленческой идеологией: существующей нормативно-правовой базы, органах государственно-общественного управления, о планировании и контроле деятельности. Это обусловлено тем, что в цепочке «администратор-педагоги-родители-дети» необходимо повысить уровень знания содержания основных документов (как федерального и регионального уровня, так и локальных, принятых в образовательном учреждении), нормирующих все процессы, протекающие в Центре.

Вместе с тем недостаточно организована работа:

- по обобщению и распространению педагогического опыта работников Центра и филиала Солонешенская ДЮСШ;
- по участию педагогов учреждения в сети педагогических сообществ на уровне района и края;

Для выявления сильных и слабых сторон функционирования учреждения проведен SWOT-анализ, который выявил следующие сильные и слабые стороны, возможности и угрозы развития учреждения.

**В качестве преимуществ Центра выступают:**

- открытый государственно-общественный характер управления учреждением, опора на механизмы общественной экспертизы, контроля и саморегулирования;
- наличие квалифицированного коллектива, позволяющего решать современные образовательные и воспитательные задачи;
- наличие развивающего образовательного пространства Центра, пакета программ;
- информационная прозрачность, обеспечение доступа к полной и объективной информации о содержании деятельности, качестве услуг и работ.

**В качестве недостатков Центра выявлены:**

- недостаточность существующего информатизированного ресурса для целевого, адресного использования педагогами и детьми в процессе дополнительного образования по существующим программам;
- изношенность материально-технической базы, не отвечающей в полной мере требованиям организации образовательного процесса.

**В качестве угроз внешней среды выявлены:**

- недостаточность средств для приобретения современного оборудования в целях полноценного обеспечения образовательного процесса.

Таким образом, результаты самообследования показали, что в целом деятельность Центра характеризуется высоким уровнем качества дополнительного образования детей. Проведенное самообследование деятельности МБУДО «Солонешенский Центр детского творчества» позволяет признать работу, направленную на осуществление образовательной деятельности удовлетворительной как в плане реализации содержания, так и в плане организации образовательного процесса.

Показатели  
деятельности организации дополнительного образования,  
подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	903 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-6 лет)	121 человека
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	465 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (12-15 лет)	243 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (16-17 лет)	74 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2 и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	209 человек/23.1%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек/%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	25 человек / 2.7%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	3 человек/0,51%
1.6.3	Дети-мигранты	0 человек/%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	31 человек/ 3.4%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	356 человек/ 39,4%
1.8.1	На муниципальном уровне	179 человек/50.2 %
1.8.2	На региональном уровне	185 человека/51.96%
1.8.3	На межрегиональном уровне	0 человек/%

1.8.4	На федеральном уровне	0 человек/0%
1.8.5	На международном уровне	0 человек/0%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	204 человек /89,1%
1.9.1	На муниципальном уровне	163 человек/79.9%
1.9.2	На региональном уровне	155 человек/ 75.9%
1.9.3	На межрегиональном уровне	0 человек/%
1.9.4	На федеральном уровне	0 человек/ 0%
1.9.5	На международном уровне	0 человека/0%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек/%
1.10.1	Муниципального уровня	0 человек/%
1.10.2	Регионального уровня	0 человек/%
1.10.3	Межрегионального уровня	0 человек/%
1.10.4	Федерального уровня	0 человек/%
1.10.5	Международного уровня	0 человек/%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	8 единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	8 единиц
1.11.2	На региональном уровне	0 единиц
1.11.3	На межрегиональном уровне	0 единиц
1.11.4	На федеральном уровне	0 единиц
1.11.5	На международном уровне	0 единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	14 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	11 человек/ 87,5/%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	11 человек/68,75%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3человека/18,75/%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 человека/1,25%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в	15человек/93,75/%



	общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.17.1	Высшая	12 человек/ 75/%
1.17.2	Первая	2 человека/ 18,75/%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	8 человек/50%
1.18.1	До 5 лет	0 человека/ 12,5/%
1.18.2	Свыше 30 лет	6 человек / 37,5/%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек /0/%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 человек /25%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	15 человек/100/%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	0 человек/ 0/%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	32
1.23.1	За 3 года	24 единиц
1.23.2	За отчетный период	14 единиц
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
2.	Инфраструктура	
2.1.	Количество компьютеров (в т.ч. ноутбуков)	7 единиц
2.2.	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности	19 единиц
2.2.1.	Учебный класс	8 единиц
2.2.2.	Лаборатория	0 единиц
2.2.3.	Мастерская	1 единица
2.2.4.	Танцевальный класс	1 единица

2.2.5	Спортивный зал	3 единица
2.2.6	Бассейн	0 единиц
2.3.	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	
2.3.1.	Актовый зал	1 единица
2.3.2	Концертный зал	0 единиц
2.3.3.	Игровое помещение	2 единицы
2.4.	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5.	Наличие в образовательной системы электронного документа оборота	да
2.6.	Наличие читального зала библиотеки. В том числе:	
2.6.1.	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использование переносных компьютеров	да
2.6.2.	С медиатекой	да
2.6.3.	Оснащение средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.6.4.	С выходом в интернет с компьютеров, расположенных в помещении	да
2.6.5.	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.7	Численный/ удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом(не менее 2 Мбс). В общей численности учащихся	179/ 30.91%

## Приложение №2

### «Результаты творческих достижений»

### Результаты творческих достижений педагогических работников и детских творческих объединений МБУДО «Солонешенский ЦДТ»

в 2021 году

Ф.И.О. педагога, название коллектива	Достижения обучающихся, коллектива
Студия танца «Загадка», педагог дополнительного образования Бердюгина Евгения Ивановна	IX районный фестиваль детского художественного творчества «Озорная весна», с. Солонешное: - Диплом Лауреата – студия танца «Загадка»; - Диплом 1 степени - студия танца «Загадка»;

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Диплом 1 степени - студия танца «Загадка»;</li> <li>- Диплом 1 степени - студия танца «Загадка»;</li> <li>- Диплом 1 степени - студия танца «Загадка»;</li> <li>- Диплом 2 степени - студия танца «Загадка»;</li> </ul> <p>Фестиваль детского художественного творчества «Волшебная свирель»:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Диплом за участие - студия танца «Загадка»;</li> </ul> <p>Всероссийский интернет – конкурс хореографического искусства «Венец Терпсихоры»:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Диплом 1 степени – студия танца «Загадка».</li> </ul>
<p>Детский образцовый коллектив Алтайского края</p> <p>вокально-эстрадная студия «Радость»</p> <p>педагог Крохина Елена Петровна</p>	<p>«Солдатское братство»14 Межрайонный военно-патриотического онлайн-фестиваль, г. Белокуриха:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Диплом Лауреата 1 степени- Детский образцовый коллектив Алтай вокально-эстрадный ансамбль «Радость»;</li> <li>-Диплом Лауреата - Детский образцовый коллектив Алтай вокально-эстрадный ансамбль «Радость»;</li> <li>- Диплом Лауреата III степени – Ботукаева Элина КасмынинаАлина</li> </ul> <p>-Диплом Лауреата – Соломина Виктория</p> <p>XXIV Краевой конкурс патриотической песни «Пою моё Отечество»:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Диплом Лауреата 1 степени- Детский образцовый коллектив Алтай вокально-эстрадный ансамбль «Радость»;</li> <li>- Диплом Лауреата III степени - Соломина Виктория.</li> </ul>
<p>Детский образцовый коллектив Алтайского края, творческая мастерская «Резьба по дереву»</p> <p>Педагог дополнительного образования Далгаймер Владимир Робертович</p>	<p>Краевой конкурс «Сибириада»</p> <p>Диплом 2 место Рябых Егор «Рождественская звезда»</p> <p>Диплом 1 место Рябых Егор Муниципальный</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Диплом 1 степени - Попков Егор</li> </ul>
<p>Объединение «Бумага-волшебница» педагог дополнительного образования Бабицкая Марина Викторовна</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.«Рождественская звезда» краевые: <ul style="list-style-type: none"> <li>-диплом 1 место Гречишникова Ксения,</li> <li>-диплом 1 место Маркович Кирилл,</li> <li>-диплом 1 место Зятьков Антон,</li> <li>-диплом 3 место Усов Николай.</li> </ul> </li> <li>2. «Технический вернисаж» кванториум22 <ul style="list-style-type: none"> <li>1 место Маркович Кирилл,</li> <li>Свидетельство участника- Зятьков Антон,</li> <li>Свидетельство участника- Маркович Кирилл.</li> </ul> </li> <li>3. «Искусство, озаренное звездами»7 межрегиональный конкурс памяти С.П.Титова: <ul style="list-style-type: none"> <li>Диплом 3 место Маркович Кирилл,</li> <li>Свидетельство Копылова Олеся.</li> </ul> </li> <li>5. диплом 3 место Усов Николай (ОВЗ) конкурса, посвященного 76–летию Победы в Великой Отечественной войне «Наследие Победы», проводимого КГБУСО «Комплексный центр</li> </ol>

	<p>социального обслуживания населения Каменского района».</p> <p>Муниципальные:</p> <p>1. «Волшебство из бумаги»: Грамота 1 место Маркович Кирилл, Грамота 1 место Копылова Олеся, Грамота 2 место Воронцов Вадим, Грамота 3 место Гречишникова Ксения.</p> <p>2. «Весна Победы»: Грамота 1 место Зятков Антон, Грамота 2 место Филиппова Кира. Краевой конкурс юных дизайнеров « От идеи до проектов»: Сертификат участника: Усов Николай. Сертификат участника: Гаврюшова Ада и Черникова Снежана. Региональный конкурс « Ростки талантов»: Диплом 1 место – Усов Николай; Диплом 2 место - Гаврюшова Ада Муниципальный конкурс «Рождественская звезда» Грамота 2 место- Черникова Снежана Гаврюшова Ада Грамота 1 место – Забашта Захар Грамота 2 место – Усов Николай Краевая техническая биеннале юных дизайнеров « От идеи до проектов» («Кванториум – 22») Свидетельство участника: Черникова Снежана Усов Николай Гаврюшова Ада</p>
<p>Объединение «Вышивка» педагог дополнительного образования Бабицкая Марина Викторовна</p>	<p>«Рождественская звезда» краевые: -диплом 1 место Косинова Юлия, -диплом 1 место Бабицкая Алиса, -диплом 1 место Черникова Снежана, 2. «Технический вернисаж» кванториум22 Свидетельство участника- Бабицкая Алиса, Свидетельство участника- Черникова Снежана. 3. «Краевой заочный конкурс медиа проектов » Свидетельство Бабицкая Алиса. 5. конкурса, посвященного 76–летию Победы в Великой Отечественной войне «Наследие Победы», проводимого КГБУСО «Комплексный центр социального обслуживания населения Каменского района». Свидетельство участника Гаврюшова Ада(ОВЗ), Свидетельство участника Пугачева Арина (ОВЗ) Муниципальные: 1. «Весна Победы»: Грамота 1 место Бабицкая Алиса, Грамота 1 место :Лапина Лера, Рехтина Наташа, Черкасова Лиза. Региональный конкурс « Ростки талантов»: Диплом 1 место - Косинова Юлия; Диплом 3 место – Пугачева Арина. Муниципальный конкурс «Рождественская звезда» Грамота 1 место Бабицкая Алиса</p>

	<p>Грамота 1 место- Черникова Снежана  Грамота 1 место -Адеев Константин  Матюнина Даниэлла  Матюнина Рената  Грамота 2 место – Гаврюшова Ада</p>
<p>Образцовый детский коллектив  Алтайского края ИЗО студия  «Весёлая палитра»  педагог дополнительного  образования Лагута Анфисма  Николаевна</p>	<p>Краевые «Рождественская звезда»  Диплом за 1 место-Лагута Виктория  Диплом за 1 место -Мжачих Анастасия  Краевой конкурс «Сибириада»  Диплом за1 место- Князева Екатерина  Диплом за 1 место-Плотникова Анастасия  Диплом за 2 место-Табашникова Злата  Диплом за 2 место-Бабицкая Алиса  Диплом за 2 место- Гречишникова Ксения  Диплом за 2 место – Климова Евгения  Диплом за 3 место -Зигункова Мария  «Технический вернисаж» Кванториум22  «Краевой заочный конкурс медиа- проектов »  Свидетельство участника Лагута Виктория  Муниципальный конкурс «Весна победы»  Грамота за 2 место -Тахтабаев Артемий  Грамота за 2 место Тисленко Данил  Грамота за 3 место -Шелепова Лариса  Грамота за 3 место -Гречишникова Ксения  Грамота за 2 место Коллектив 2-го класса  Муниципальный конкурс «Волшебство из бумаги»  Грамота за 1 место-Лагута Виктория  Муниципальный конкурс «Сибириада»  Диплом за 2 место- Гречишникова Ксения</p>
<p>Детский образцовый коллектив  Алтайского края  мастерская «Природа и фантазия»  педагог Савина Вера Ивановна</p>	<p>Диплом, 2 место - Усов Валентин, 5  межрегиональный конкурс детского  художественного творчества «Искусство, озаренное  звездами», посвященный памяти С.П. Титова;</p> <p>Диплом, 3 место- Чванова Ольга, 5  межрегиональный конкурс детского  художественного творчества «Искусство, озаренное  звездами», посвященный памяти С.П. Титова;</p>
<p>Объединение «Я лидер»  педагог дополнительного  образования  Дергунова Ольга Анатольевна</p>	<p>Всероссийский проект «Раскачай мир» 24 апреля  2021 год Диплом 2 степени  Всероссийский проект «Раскачай мир» 24 апреля  2021 год направление «Экологическая карта  района» Диплом 2 место</p>
<p>Объединение «Шахматы»  педагог дополнительного  образования  Баев Михаил Михайлович</p>	<p>Диплом 1 место в муниципальном шахматном  турнире, посвященном памяти А.Т. Переладова</p>
<p>Объединение «Бокс-кикбоксинг»  Тренер-преподаватель  Булгаков Виктор Владимирович</p>	<p>Диплом, 1 место - Лихобабин Даниил в краевом  соревновании по кикбоксингу, посвященном памяти  С.И.Апарина ( весовая категория 67 кг);  Диплом, 3 место - Лубягин Матвей в краевом  соревновании по кикбоксингу, посвященном памяти</p>

	<p>С.И.Апарина ( весовая категория 42 кг);  Диплом, 3 место - Лубягин Матвей в краевом соревновании по кикбоксингу, посвященном памяти С.И.Апарина ( весовая категория 42 кг);  Диплом, 3 место – Коваленко Михаил в краевом соревновании по кикбоксингу, посвященном памяти С.И.Апарина ( весовая категория 39 кг);  Диплом, 1 место - Лихобабин Даниил в краевом соревновании по универсальному бою, посвященном памяти И.Е.Сазонова ( весовая категория 65 кг);  Диплом, 1 место – Братушкин Анатолий в краевом соревновании по универсальному бою, посвященном памяти И.Е.Сазонова ( весовая категория 55 кг);  Диплом 2 место -Князев Виктор в межрегиональных соревнованиях по универсальному бою. ( весовая категория 65 кг);  Диплом 2 место Князев Виктор в краевом соревновании по кикбоксингу, посвященном памяти Б.Ахмедова и К. Меркулова в дисциплине фулл-контакт (67 кг)  Диплом 3 место Коваленко Михаил Виктор в краевом соревновании по кикбоксингу, посвященном памяти Б.Ахмедова и К. Меркулова в дисциплине лайт - контакт (42 кг);  Диплом 3 место Черданцев Максим в краевом соревновании по кикбоксингу, посвященном памяти Б.Ахмедова и К. Меркулова в дисциплине лайт - контакт (47 кг);  Диплом 3 место Шаркова Светлана в краевом соревновании по кикбоксингу, посвященном памяти Б.Ахмедова и К. Меркулова в дисциплине фулл - контакт (60 кг);  Диплом 3 место Новикова Софья в краевом соревновании по кикбоксингу, посвященном памяти Б.Ахмедова и К. Меркулова в дисциплине лайт - контакт (60 кг)  Диплом 3 место Гладько Карина в краевом соревновании по кикбоксингу, посвященном памяти Б.Ахмедова и К. Меркулова в дисциплине лайт - контакт (28 кг)</p>
<p>Объединение «Волейбол»  Тренер – преподаватель  Старков Иван Васильевич</p>	<p>Диплом, 1 место – Команда «Сибирь» Солонешенской ДЮСШ в муниципальном турнире памяти Клепикова Н.К.  Диплом, 2 место – Команда «Алтай» Солонешенской ДЮСШ в муниципальном турнире памяти Клепикова Н.К.</p>